



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОЕКТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проективная диагностика» является формирование у обучающихся теоретических, методологических и практических основ в области проективной диагностики, ознакомление с принципами проективного исследования личности и особенностями применения проективной психодиагностики на разных этапах онтогенеза, рассмотрение диагностических возможностей классических проективных методик.
Место дисциплины в учебном плане	«Проективная диагностика» относится к базовой части
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Общая психология Методология и методы исследования в клинической психологии Психодиагностика Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психодиагностика и психологическая экспертиза в образовательном процессе Коррекционно-развивающая работа Психология мотивации и личностного роста Спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога» Социальная психология здоровья
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические основы проективной диагностики 1.1 История возникновения и становления проективной диагностики 1.2 Теоретические аспекты проективного подхода в психологии 1.3 Феномен проекции в психологии и психодиагностике 1.4 Общая характеристика проективных методик: преимущества и недостатки Раздел 2. Методологические основы проективной диагностики 2.1 Принципы проективного исследования личности 2.2 Применение проективной диагностики в психологической практике 2.3 Проблемы разработки проективных методов диагностики в современных социокультурных условиях 2.4 Подходы к классификации проективных методов Раздел 3. Практические основы проективной диагностики 3.1 Проективные рисуночные методы диагностики

	<p>3.2 Методики структурирования (конститутивные)</p> <p>3.3 Проективные методики конструирования</p> <p>3.4 Проективные методики интерпретации</p> <p>3.5 Проективные методики дополнения</p> <p>3.6 Методики катарсиса и методики изучения экспрессии</p> <p>3.7 Импрессивные проективные методики</p> <p>3.8 Методики изучения продуктов творчества</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>клинические практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>